

החומר לבחינת הקבלה במתמטיקה

המבחן מחולק לשני פרקים, פרק ראשון מכיל שתי שאלות שאלה בנושא בעיות מילוליות ושאלה בנושא אלגברה התלמיד צריך לענות על אחת משתי השאלות ואילו פרק שני מכיל שלוש שאלות שאלה בנושא הנדסה אנליטית ושאלה בנושא הנדסת המישור ושאלה בנושא הפונקציות והתלמיד צריך לענות על שלושת השאלות.

כעקרון החומר של הבחינה הוא כל החומרים של הנושאים שנזכרו לעיל שמפורטים בתכנית הלימודים לחטיבת הביניים. לנוחיותכם נפרט כאן ראשי תיבות לחומר זה אבל ברור שהתלמיד צריך לשלוט בכל החומר הקשור שמפורט בתכנית הלימודים לחטיבת הביניים.

פונקציות:

פונקציה קווית: הגדרת שיפוע, תכונות, עליה ירידה, חיוביות שליליות, חיתוך עם הצירים, השפעת הפרמטרים בתבנית הפונקציה על הגרף.

פונקציה ריבועית: תכונות, סימטריה של הגרף, עליה ירידה, חיוביות ושליליות, השפעת הפרמטרים על הגרף, חיתוך עם הצירים, הזזות כיווץ ומתיחה.

הנדסת המישור

המרובעים: כל הנושא

המשולשים: כל החומר בחוזר מפמ"ר לחטיבת הביניים הכולל בין היתר המשפטים הקשורים למשולש שווה שוקיים ומשולש ישר זווית, קטע אמצעים במשולש ובטרפז, דמיון, התיכון מחלק את המשולש לשני משולשים שווים שטח.

הערה: כל נושא המעגל לא ייכלל בבחינה.

הנדסה אנליטית

קו ישר: משוואת ישר, שיפוע ישר, ישרים מקבילים, ישרים מאונכים, חיתוך עם הצירים, השפעת הפרמטרים על גרף הקו הישר.

אלגברה

טכניקה אלגברית, משוואה ממעלה ראשונה, משוואה ממעלה שניה, מערכת שתי משוואות בשני נעלמים, משוואות רציונליות (משוואות שמכילות משתנה במכנה), משוואות שמכילות פרמטרים, חלוקה ביחס נתון, פירוק לגורמים, נוסחאות כפל מקוצר, אי שוויון ממעלה ראשונה, אי שוויון ממעלה שניה, ערך מוחלט.

בעיות מילוליות

כל הנושאים שבתוכנית הלימודים לחטיבת הביניים.

المدرسة الثانوية الدرزية للعلوم والقيادة دركا - يركا

مبنى امتحان القبول في اللغة العربية للسنة الدراسية 2019-2020 والمادة المطلوبة

• المبنى

يتكوّن الامتحان مما يلي:

1. نصّ يتراوح طوله بين 40 - 50 سطراً، تتلوه أسئلة فهم مقروء من مستويات الفهم الأربعة، تتضمّن سؤال تلخيص لإحدى فقرات النصّ.
2. أسئلة متنوّعة في قواعد اللغة العربيّة، تتضمّن سؤالاً في ضبط أواخر الكلمات بالشكل، وسؤالاً في الإعراب بمستوى الصفّ التاسع.

• مادة القواعد المطلوبة

- الاسم المقصور والمنقوص والممدود.
- الضمائر المنفصلة والمتصلة والمستترة (ضمائر الرفع وضمائر النصب والجر).
- أنواع الفعل، المبنى منها والمعرب، إسناده إلى الضمائر وإعرابه.
- الفاعل.
- المفعول به.
- نائب الفاعل.
- المفعول لأجله.
- المشتقات: اسم الفاعل واسم المفعول.
- الأسماء الموصولة.
- أسماء الإشارة.
- المجرد والمزيد.
- الوظيفة النحوية.
- المثنى، وجمعا المذكر والمؤنث السالمان وجمع التكسير.
- علامات الإعراب.
- الأفعال الناقصة.
- الأسماء الخمسة.

بالتّجّاح!

The Druze High School of Science & Leadership Darca- Yarka

School Year 2019-2020

Examination Guidelines 2019

English Entrance Exam (EEE) for the 10th Grade

The Time allotted is 90 minutes.

The entrance exam consists of three sections:

Section 1: Access to Information from Written Texts / Reading Comprehension

One Text - (Up to 300 Words)

Level: (Modules B-C)

Section 2: Language/ Grammar

The Grammar section consists of Multiple- Choice Questions, each with 3- 4 possible answers.

Here is an example of a Multiple Choice Question.

When Bob the accident, he fainted.

a) was seeing

b) saw

c) had seen

Grammar Topics

1. The following Tenses (Positive Sentence, Negative Sentence, Interrogative Sentence/ Question):

Present Simple & Progressive

Present Perfect Simple

Past Simple & Progressive

Future Simple (All Forms) Will + V , Be going to

2. Modals and Semi- Modals

3. The Passive Voice

4. Conditional Sentences (Zero, First& Second Types)

5. Relative Clauses

6. Asking Questions

7. Pronouns, Nouns, Articles and Quantifiers

8. Adjectives & Adverbs (Comparative & Superlative Forms)

9. Connectors

10. Basic Prepositions

Section 3: Translation

Translation Rubric

(Content & Organization, Vocabulary, Language Use& Mechanics)

Here is an example of a translation Question.

Translate the following sentence from Arabic into English.

The Best of Luck!

Darca- Yarka English Staff

בית הספר הדרוזי למדעים ולמנהיגות דרכא – ירכא

הנושאים והתכנים הדרושים למבחן הכניסה בעברית

המבחן יכלול ארבעה פרקים:

פרק ראשון: טקסט בהבנת הנקרא ושאלות עליו.

פרק שני: פרק זה מחולק לשני חלקים:

- א. ניסוח משפטים מחדש: התלמיד יקבל מספר שאלות כאשר בכל שאלה יש משפט ראשי ואחריו ארבע אפשרויות תשובה, מתוך ארבע האפשרויות המוצעות על התלמיד לבחור בתשובה שתכיל את המשפט שתוכנו הוא המתאים ביותר למשפט הראשי.

לדוגמה: מלבד יניב, כל התלמידים נכנסו לכיתה.

1. כל התלמידים נכנסו לכיתה כולל יניב.
2. רק יניב נכנס לכיתה.
3. כל התלמידים נכנסו לכיתה עד שיניב נכנס.
4. רק יניב לא נכנס לכיתה, כל שאר התלמידים נכנסו.

- ב. השלם את החסר: התלמיד יקבל מספר שאלות כאשר בכל שאלה יש משפט שחסרה בו מילה או יותר. על התלמיד לבחור מתוך ארבע התשובות המוצעות, את התשובה שתשלים את המשפט באופן הטוב ביותר.

א. לדוגמה: ההתקדמות המהירה בטכנולוגיה היום _____ את חיינו.

1. כובשת
2. משפיעה
3. מזיקה
4. מסייעת

* הערה: הבקיאות הדרושה בפרק השני היא: ניסוח נכון למשפטים בעברית, ידע במילות קישור, שימוש נכון בהן והבנת משמעויותיהן.

פרק שלישי: פרק זה מחולק לשני חלקים:

- א. פרק זה יכלול מספר שאלות רב ברירה (אמריקאיות) בנושאים שונים כמו תורת ההגה (תנועות גדולות וקטנות, שוואים (נח,נע) דגשים(קל, חזק), שם המספר(יסודי, סידורי, סתמי, שבר), תחביר בסיסי (נושא, נושא, מושא, אוגד ולוואי), מערכת הבניינים (גטיית הפועל לפי (שורש, בניין וגוף) ולפי ההקשר שלו במשפט. (נא לעיין במבחנים משנים קודמות)

* הערה: בפרק זה תינתן בחירה, במידה והתלמיד לא למד אחד מהנושאים האלה.

- ב. **שיבושי לשון:** התלמיד יקבל מספר משפטים ובכל משפט מודגשות שתי מילים אך רק אחת מהן נכונה לפי ההקשר שלה במשפט או לפי הניקוד שלה. על התלמיד לסמן את המילה הנכונה.

לדוגמה: ביקרתי במוזיאון פעמים **רבים** / **רבות**.

* הערה: פרק זה יבדוק את הידע הכללי של התלמיד בעברית.

פרק רביעי - חיבור: בפרק זה יינתן לתלמיד נושא אקטואלי ועליו לחבר

פסקה עד חמש עשרה שורות.

* הערה: בפרק זה התלמיד יוערך לפי הניסוח שלו למשפטים, הרעיונות שהוא מציג, אוצר המלים, והשימוש שלו במילות קישור.